2.º ANO · ESTUDO DO MEIO

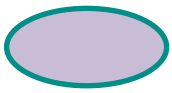
À descoberta dos seres vivos

Nome: _____ Data: _____

Escreve V para ser vivo e N para elemento não vivo. Lê também as legendas.



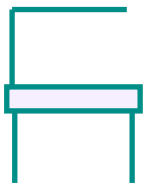
Girassol ☐



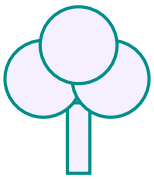
Pedra ☐



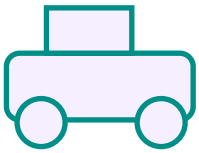
Caracol ☐



Cadeira ☐



Árvore ☐



Carro de brincar ☐

1. Uma planta pode ser um ser vivo mesmo sem andar? Explica.

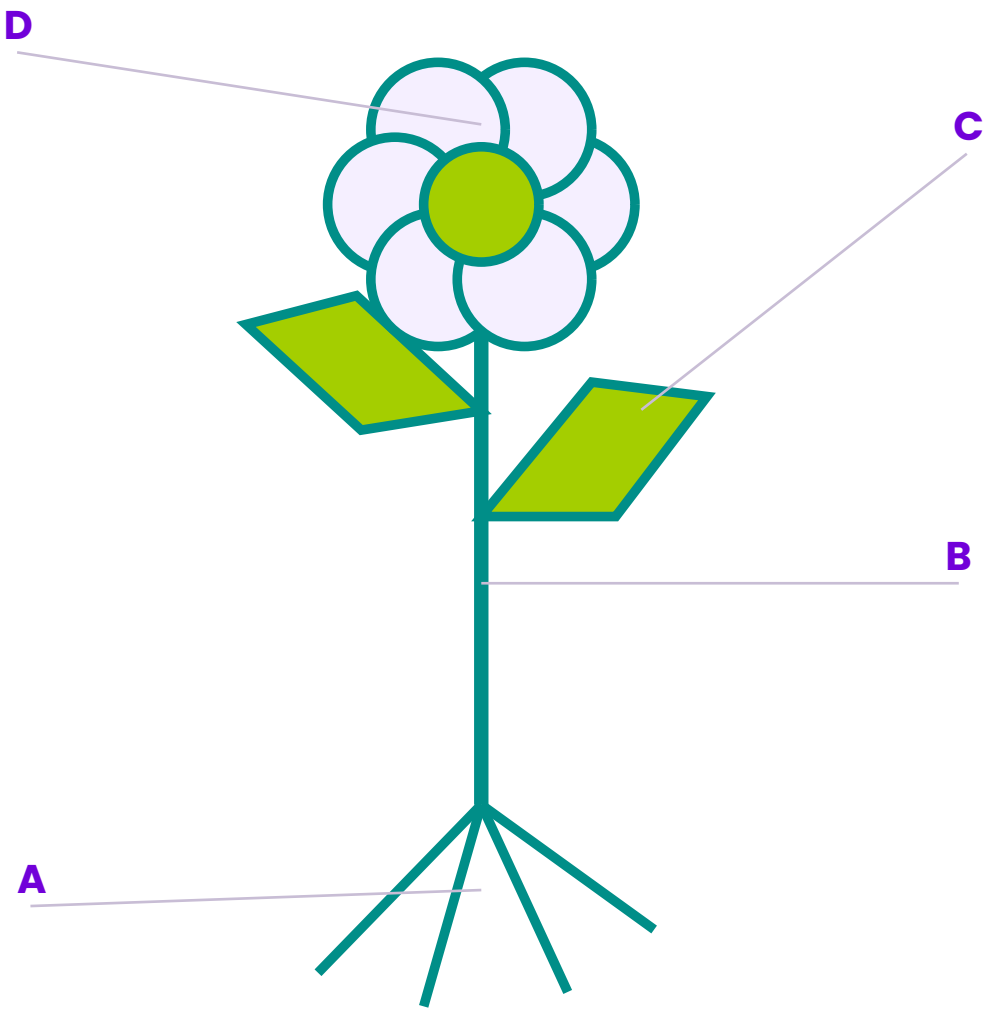
2. Um carro de brincar pode mover-se. Isso faz dele um ser vivo?

2.º ANO · ESTUDO DO MEIO

Uma planta, várias partes

Nome: _____ Data: _____

Observa este modelo simplificado. Escreve a letra de cada parte junto da palavra.



Raiz _____ **Caule** _____

Folha _____ **Flor** _____

As plantas têm formas diferentes. Aqui observamos apenas um exemplo.

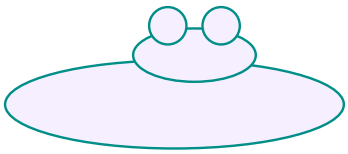
2.º ANO · ESTUDO DO MEIO

Seres vivos e lugares

Nome: _____ Data: _____

Na ilustração, a rã está no charco, o caracol na horta e o melro no bosque. São exemplos de lugares onde podem viver.

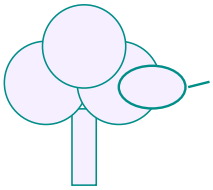
Charco



Horta



Bosque



1. Em que lugar está a rã na ilustração?

2. O melro tem penas. O caracol tem concha. Qual destes animais tem penas?

3. Indica algo de que um animal precisa no lugar onde vive.

Um habitat oferece condições de vida, como alimento, água e abrigo. Um animal pode usar mais do que um tipo de lugar.

2.º ANO · ESTUDO DO MEIO

Cuidar dos habitats

Nome: _____ Data: _____

Rodeia AJUDA ou NÃO AJUDA, pensando nos seres vivos e no seu habitat.

Observar um animal sem o capturar.	**AJUDA / NÃO AJUDA**
Deixar plástico junto de um charco.	**AJUDA / NÃO AJUDA**
Pisar plantas para encurtar o caminho.	**AJUDA / NÃO AJUDA**
Respeitar a distância dos ninhos.	**AJUDA / NÃO AJUDA**
Pedir ajuda a um adulto para recolher lixo.	**AJUDA / NÃO AJUDA**
Arrancar flores silvestres apenas para brincar.	**AJUDA / NÃO AJUDA**

Escolhe uma atitude que ajuda e explica porquê.

2.º ANO · ESTUDO DO MEIO

O meu registo de observação

Nome: _____ Data: _____

Observa sem apanhar nem levar materiais à boca. Escolhe um ser vivo num local autorizado e com acompanhamento de um adulto.

Local da observação: _____

Desenha o que observaste.

Nome ou descrição do ser vivo:

Duas características que conseguiste observar:

Um cuidado para respeitar este ser vivo:

2.º ANO · ESTUDO DO MEIO

Os registos ajudam a descobrir

Nome: _____ Data: _____

Dados inventados para aprender a ler um registo. Foi observada a mesma planta, medida sempre pelo mesmo método.

Dia	Altura
1	3 cm
3	4 cm
5	6 cm

1. Qual era a altura da planta no dia 5?

2. Quantos centímetros cresceu entre os dias 1 e 5?

3. Estes dados provam que todas as plantas têm 6 cm no dia 5? Explica.