3.º ANO · PORTUGUÊS

O mistério do livro viajante

Nome: _____ Data: _____

Na terça-feira, uma pequena carrinha azul chegou à escola. Transportava livros para a biblioteca itinerante. A Leonor ajudou a professora a colocar as caixas junto da entrada.

Quando abriu a última caixa, encontrou um livro embrulhado num pano verde. Na primeira página estava um bilhete: «Este livro já visitou três escolas. Quem o ler pode acrescentar uma recomendação, sem escrever nas páginas da história.»

A Leonor pensou que o livro escondia um segredo. Chamou o Tomás e os dois procuraram pistas. Dentro da capa havia um envelope com cartões de leitores. Um cartão dizia que a personagem principal tinha aprendido a pedir ajuda. Outro recomendava a história a quem gostava de viagens.

Os amigos perceberam então o mistério: o livro levava consigo as opiniões de quem o tinha lido. Escolheram um cartão em branco e combinaram ler a história antes de escrever a sua recomendação.

No fim da semana, colocaram o cartão no envelope. A professora guardou o livro na carrinha. Na escola seguinte, outros leitores iriam descobrir uma nova opinião e continuar aquela viagem.

1. Quem encontrou o livro embrulhado?

2. Onde estavam os cartões dos leitores?

3.º ANO · PORTUGUÊS

Ler, organizar e justificar

Nome: _____ Data: _____

1. Porque pensou a Leonor que o livro escondia um segredo? Usa uma pista do texto.

2. Numera de 1 a 4, pela ordem dos acontecimentos.

- [ ] Os amigos colocaram o cartão no envelope.
- [ ] A carrinha chegou à escola.
- [ ] A Leonor encontrou o bilhete.
- [ ] Os amigos combinaram ler a história.

3. No texto, itinerante indica que a biblioteca fica sempre no mesmo sítio ou que passa por vários locais? Explica.

4. Achas útil conhecer a opinião de outro leitor? Justifica.

3.º ANO · PORTUGUÊS

Palavras que trabalham juntas

Nome: _____ Data: _____

Lê a frase: «Uma pequena carrinha azul chegou à escola.»

1. Copia dois nomes (substantivos).

2. Copia dois adjetivos que caracterizam a carrinha.

3. Copia a forma verbal.

4. Passa para o plural: «O livro novo chegou.»

5. Ordena alfabeticamente: viagem, biblioteca, cartão, escola.

3.º ANO · PORTUGUÊS

Pontuar para dar sentido

Nome: _____ Data: _____

1. Completa cada frase com o sinal indicado pela intenção: pergunta, exclamação ou afirmação.

Onde está o envelope ☐

pergunta

Que viagem tão bonita ☐

exclamação

A carrinha chegou à escola ☐

afirmação

2. Reescreve com maiúsculas e pontuação: «a leonor chamou o tomás»

3. Escreve uma pergunta que gostarias de fazer a um leitor do livro.

3.º ANO · PORTUGUÊS

Um novo destino para o livro

Nome: _____ Data: _____

Imagina a chegada do livro a outra escola. Planeia e escreve uma continuação com 6 a 8 frases. Podes usar uma folha extra.

Quem encontra o livro?

Que acontecimento ou problema surge?

Como se resolve?

Título:

3.º ANO · PORTUGUÊS

Uma mensagem para os leitores

Nome: _____ Data: _____

CARTAZ FICTÍCIO · ENCONTRO DE LEITORES

Sexta-feira, às 15 horas, na biblioteca da escola.

Traz um cartão com o título de um livro e uma recomendação.

O encontro destina-se aos alunos da turma.

Não é preciso oferecer nem comprar livros.

1. Quando e onde acontece o encontro descrito no cartaz?

2. O que deve levar cada participante?

3. O cartaz procura informar sobre um encontro ou contar uma aventura?

Antes de entregar: reli o que escrevi; verifiquei as maiúsculas, a pontuação e a ordem das ideias.