3.º ANO · MATEMÁTICA

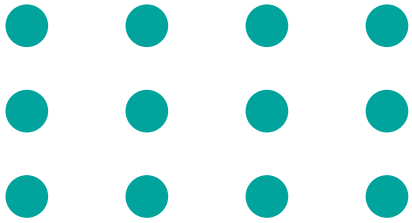
Multiplicar com grupos iguais

Nome: _____ Turma: _____ Data: _____

O que vou aprender

Representar multiplicações e relacioná-las com situações de partilha.

Três grupos de quatro objetos podem representar-se por 4 + 4 + 4 = 12 e por 3 x 4 = 12. A ordem dos fatores muda a organização dos grupos, mas mantém o produto. Uma partilha em partes iguais pode ajudar a pensar numa divisão.



1. Quantas filas vês? Quantos pontos há em cada fila? Quantos pontos há ao todo?

2. Escreve uma adição e uma multiplicação para representar o desenho.

Multiplicar com grupos iguais

Experimentar e explicar

3. Calcula: a) 4 x 5; b) 6 x 3; c) 7 x 2.

4. Há 5 sacos com 6 berlindes em cada saco. Quantos berlindes há? Mostra o cálculo.

5. Reparte 24 autocolantes por 4 colegas em partes iguais. Quantos recebe cada colega?

Aplicar e rever

6. Desenha duas organizações diferentes para 12 pontos. Escreve a multiplicação de cada uma.

7. O Tomás diz que 3 x 4 e 4 x 3 são o mesmo desenho. Explica o que pode mudar e o que fica igual.

Antes de terminar

[ ] Li ou ouvi as instruções.
[ ] Mostrei como pensei.
[ ] Revisei uma resposta.
[ ] Identifiquei uma dúvida.

Referência curricular e autoria

Atividade original de apoio. Referência:
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ae_mat_3.o_ano.pdf