11.º ANO · PORTUGUÊS

Uma opinião com razões e limites

Nome: _____ Turma: _____ Data: _____

O que vou aprender

Identificar tese e argumentos e escrever um texto de opinião com contra-argumento.

Uma tese é a posição defendida. Um argumento apresenta uma razão para a aceitar. Um contra-argumento considera uma objeção relevante; a resposta deve enfrentá-la, sem atacar a pessoa. Distingue razões, exemplos e afirmações que precisam de evidência.

Texto de opinião original e situação fictícia

A escola devia criar mais zonas de sombra no recreio. Nos intervalos, muitos alunos procuram o mesmo abrigo, e uma área com mais sombra poderia distribuir melhor os espaços de descanso.
Uma opção seria combinar árvores adequadas ao local com estruturas leves. Contudo, plantar árvores exige manutenção e tempo de crescimento. Por isso, a decisão não deve reduzir-se a escolher a solução mais bonita: deve considerar custos, segurança e necessidades da comunidade.
Há quem receie que este projeto retire dinheiro a outras prioridades. Essa objeção merece resposta. Antes de decidir, a escola poderia ouvir os alunos, comparar propostas e discutir um orçamento faseado. Assim, a melhoria do recreio seria uma escolha fundamentada, e não apenas uma promessa.

1. Formula a tese principal do texto numa frase.

2. Identifica um argumento a favor da tese e uma objeção apresentada.

Uma opinião com razões e limites

Experimentar e explicar

3. Que resposta dá o texto à objeção sobre o dinheiro?

4. Distingue um exemplo de solução de uma condição a considerar antes da decisão.

5. Identifica uma afirmação que beneficiaria de dados adicionais e indica como os recolherias.

Aplicar e rever

6. Escreve um texto de opinião de 120 a 160 palavras sobre uma melhoria num espaço escolar. Inclui tese, duas razões, uma objeção e resposta fundamentada. Usa uma folha à parte se precisares.

7. Revê o teu texto: assinala a tese, um conector e a resposta à objeção. Reescreve uma frase para a tornar mais precisa.

Antes de terminar

[ ] Li ou ouvi as instruções.
[ ] Mostrei como pensei.
[ ] Revisei uma resposta.
[ ] Identifiquei uma dúvida.

Referência curricular e autoria

Atividade original de apoio. Referência:
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_portugues.pdf