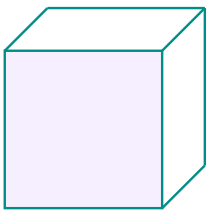
5.º ANO · CIÊNCIAS NATURAIS

A água muda de estado

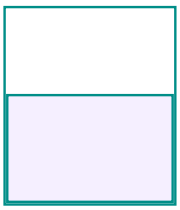
Nome: _____ Data: _____

A água pode encontrar-se no estado sólido, líquido ou gasoso. O vapor de água é invisível; uma nuvem contém gotículas de água e/ou cristais de gelo.

Cubo de gelo



Água num copo



Vapor de água

É invisível.

Não é uma nuvem.

1. Indica o estado físico da água em cada um dos três exemplos.

2. Como se chama a passagem de gelo a água líquida?

3. Como se chama a passagem de água líquida a vapor de água?

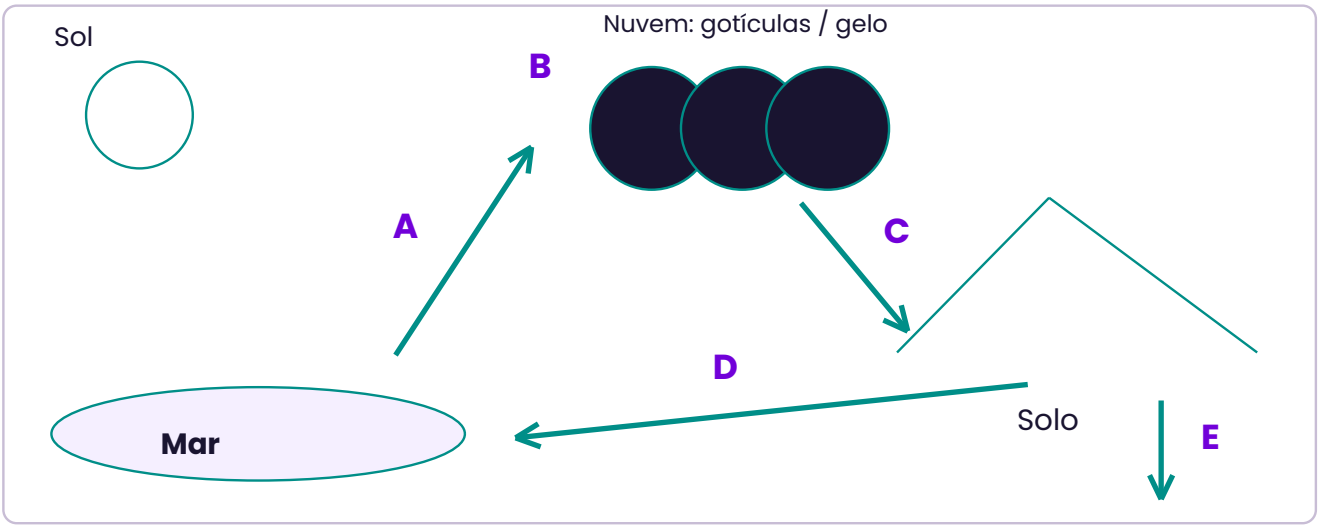
4. Podem formar-se gotas no exterior de um copo frio. Que mudança de estado ajuda a explicar essas gotas?

5.º ANO · CIÊNCIAS NATURAIS

A viagem da água

Nome: _____ Data: _____

Este esquema simplifica a circulação da água. Escreve o nome de cada processo indicado pelas letras.



A · Da superfície para o ar _____

B · Formação de gotículas _____

C · Queda de água das nuvens _____

D · Movimento à superfície _____

E · Entrada de água no solo _____

Qual é a principal fonte de energia que impulsiona a evaporação neste esquema?

5.º ANO · CIÊNCIAS NATURAIS

Transparente não significa potável

Nome: _____ Data: _____

Analisa apenas estes casos fictícios. Não proves amostras. A aparência, por si só, não permite concluir que uma água é própria para consumo.

Caso	Descrição
A	Água com sal totalmente dissolvido; transparente.
B	Água com areia; partículas visíveis.
C	Água transparente, de origem desconhecida.

1. Em que caso é descrita uma solução de sal em água?

2. Um filtro de papel simples pode reter algumas partículas de areia. Isso significa que também retém o sal dissolvido? Explica.

3. Podes garantir que a água do caso C é potável? Justifica.

5.º ANO · CIÊNCIAS NATURAIS

Ler informações sobre a água

Nome: _____ Data: _____

Rótulos fictícios, apenas para aprender a interpretar dados. Os valores não são recomendações de consumo.

Componente	Água A	Água B
Cálcio (mg/L)	35	70
Resíduo seco (mg/L)	110	240

1. Que rótulo apresenta maior quantidade de cálcio por litro?

2. O que indica a unidade mg/L?

3. Segundo o rótulo A, quantos miligramas de cálcio existem em 2 L?

4. Estes dois valores permitem concluir qual é a melhor água para qualquer pessoa? Explica o limite da informação.

5.º ANO · CIÊNCIAS NATURAIS

Usar e proteger a água

Nome: _____ Data: _____

Uma turma comparou a mesma tarefa de limpeza, com condições semelhantes. Os dados são inventados.

Situação	Água utilizada
Antes de mudar o método	24 L
Depois de mudar o método	15 L

1. Quantos litros foram poupados nesta comparação?

2. Estes dados provam que qualquer turma poupará exatamente o mesmo? Justifica.

3. Propõe uma medida para reduzir o desperdício de água na escola.

4. Propõe uma medida para evitar poluir um curso de água.

5.º ANO · CIÊNCIAS NATURAIS

Concluir com base em evidências

Nome: _____ Data: _____

Um grupo analisou dois registos de filtração simples, usando o mesmo tipo de filtro e 100 mL em cada caso. Não houve testes de potabilidade.

Mistura inicial	Registo depois de filtrar
Água com areia	Parte da areia ficou no filtro.
Água com sal dissolvido	O sal dissolvido atravessou o filtro.

1. Escreve uma conclusão que estes registos permitem sustentar.

2. Explica por que razão não podes escrever: «Toda a água filtrada fica potável.»

3. Escreve uma nova pergunta que gostarias de investigar sobre a água.